六安市叶集区人民政府
关于印发《六安市叶集区“十四五”教育事业发展规划》的通知

叶政〔2022〕26号

各乡镇人民政府、街道办事处，区政府各部门、各直属单位：

现将《六安市叶集区“十四五”教育事业发展规划》印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

六安市叶集区人民政府

2022年4月12日

六安市叶集区“十四五”教育事业发展规划

为全面深入推进科教兴国、教育强国发展战略，切实加快推进我区教育现代化发展步伐，依据市委建设“皖豫边界中部崛起示范区”、区委“一河两岸一座城”战略部署和有关规划精神，紧密结合六安市叶集区教育事业发展实际现状，特制定本规划。

一、教育概况

全区现有各级各类学校103所，其中，中职2所、普高2所（十二年一贯制学校1所）、初中10所（九年一贯制学校5所）、小学52所（教学点6个）、幼儿园36所、特殊教育1所。在校学生49727人，其中，中职4811人、普高5598人、初中11635人、小学19627人、幼儿8026人、特殊教育30人。教职工3913人（专任教师2978人），在编教职工1676人。

二、“十三五”期间教育事业发展情况

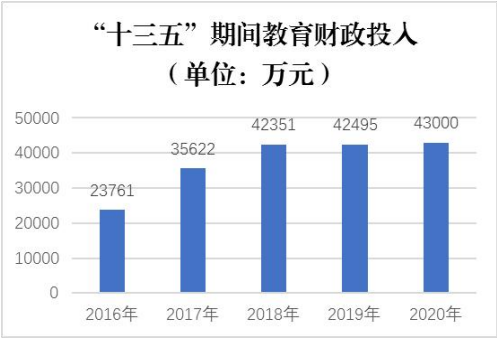
“十三五”期间，区委、区政府始终坚持教育优先发展战略，切实履行教育职责，财政投入大幅增加，办学条件全面改善，师资力量得到加强，教育改革深入推进，教育质量明显提升，教育公平有效彰显，叶集教育发展水平总体实现了跨越。各级各类教

育协调发展，教育事业取得了新进展、新突破，人民群众对教育的满意度、幸福感和获得感大幅提升。

（一）发展成就

1．教育投入逐步加大

累计财政性教育经费支出近19亿元，实现教育公共支出逐年增长。全力保障教师工资待遇，实施乡镇工作补贴，优先兑现一次性工作奖励，实现教师平均工资收入高于公务员平均工资收入水平，教师职业吸引力和幸福感增强。



2．基础教育稳步推进

大力实施三期学前教育三年行动计划、两期城区公办义务教育学校三年行动计划、薄弱环节改善与能力提升等一系列项目建设，校园面貌发生翻天覆地变化。完成学前教育“985”省定目标，建成10所公办园，入园难入园贵问题明显改善。实现义务教育发展历史性突破，以优异成绩提前两年成功创建国家级基本均衡县区。高标准建成叶集实验学校、叶集二小、孙岗中心小学和安

师大叶集附中等现代化新校区，实现叶集人民在家门口享受优质公办教育，有力拉动地方经济发展，教育满意度大幅提升。

3．职业教育持续发展

招生工作取得新突破，目前职业学校在校生达到4344人。合作办学取得新进展，与皖西学院签订《六安市叶集区人民政府皖西学院战略合作框架协议》，着力打造省际毗邻地区教育高地。办学条件得到新改善，划拨320余亩土地迁址新建叶集职业学校，规划建设面积约90600平方米，总投资约4亿元。培训工作再上新台阶，通过美丽乡村建设培训、脱贫稳就业培训、新型职业农民培训以及在岗技能提升培训和转岗培训年均1000人左右，培塑更多新时代高素质产业工人。

4．教育水平显著提高

教育吸引力和学校承载能力增强，在校学生由2015年底的2.9万名提高到2020年的5万名。教育普及程度达到新高度，学前教育毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率分别由91.63%、101.04%、84.97%提高到93.67%、101.93%、93.39%，全面超过省定目标。职普比51.9，居全市第一；残疾儿童少年入学率达100%；劳动年龄人口平均受教育年限10.06年。

5．教育改革实现突破

深化办学体制改革，恢复叶集明强学校，推进城镇小区配套园治理，完成 5 所幼儿园回购移交。探索集团化办学，成功实现与安徽师范大学教育集团合作共建；提升皖西当代中学与毛坦厂金安中学合作办学成效；叶集二小教育集团西校区、叶集实验学校教育集团东校区运行良好。深化教师制度改革，推进“县管校聘”，健全校长教师轮岗交流机制，改进人才引进方式，5 年累计新进教师 447 名。深化教学改革，探索职普融通机制，改进教研体制和方式，完善省示范高中招生指标分解到各初中政策，安师大叶集附中纳入全市普高第一批次招生，2020 年首次实施自主招生。

6．教育公平有效彰显

家庭经济困难学生资助、“两免一补”、农村义务教育学生营养改善计划等得到有效实施，实现了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。随迁子女就学政策全面落实，进城务工

人员子女接受义务教育实现了“零障碍”。大力开展控辍保学工作，建立联防联控机制，开展适龄残疾儿童“送教上门”服务，实现义务教育段零辍学，适龄残疾儿童入学率100%。支持民族教育学校发展，民族大融合、大团结教育成果丰硕，2所学校被省关工委授予优秀单位、被省政府授予全省民族团结进步先进集体称号。

7．信息化水平大幅提升

实施“互联网+教育”行动，率先在全市出台教育信息化建设发展五年规划，完善“三通两平台”建设，实现中小学校智慧学校建设全覆盖。建成多媒体网络教室750间、智能录播教室8间，师机比达0.8:1，生机比3.2:1，所有学校互联网带宽均达到200M以上，信息技术与教育教学深度融合。建成实验室74间，购置图书35万册，音体美器材300套，教育装备基础进一步夯实。

8．治理能力明显增强

深化教育督导机制体制改革，建立健全教育督导组织体系，推行中小学幼儿园责任督学挂牌督导，强化对乡镇政府履行教育职责的督导工作。加强教学质量监测力度，规范学校办学行为和校外培训机构监管，督政、督学和教学监测作用有效发挥。牢固树立安全第一的思想，扛起学校安全主体责任，建立学校安全联

席会议制度，健全校园周边环境整治联动机制，宣传教育持之以恒，应急演练常抓不懈，举区打赢新冠疫情保卫战，平安校园建设有序推进，完善校方责任险制度，人防、物防、技防力度大幅提升，实现所有学校保安、监控、一键报警系统全覆盖。

9．党的建设全面加强

强化政治引领，设立区委教育工作领导小组及秘书组，成立区委教育工委，设立党建指导站，完成教育系统党组织关系隶转和学校基层党组织单独组建，基层党组织增加到66个，党员1448名，党的基层组织体系更加完备。高质量开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进新时代文明实践。落实全面从严治党主体责任，积极做好省委巡视、区委巡察意见整改工作，落实好局主要负责同志党内政治监督谈话及整改落实工作，完善校长年度述职述德述廉考评制度，深入开展深化“三个以案”警示教育，开展大排查、大起底、大整改纪律检查专项治理活动。完善纪律监察体制，设立区教育纪工委，配合纪检部门查办涉教案件，整治漠视侵害群众利益问题，纵深推进党风廉政建设和反腐败工作。

（二）机遇与挑战

1．面临的机遇

一是优先发展战略更加巩固。十三五以来，区委区政府贯彻

落实教育优先发展战略目标，加大财政投入力度，以改善办学条件为抓手，全面改善提升我区基础教育办学条件，不断彰显教育在经济社会发展中全局性、基础性、先导性地位，教育优先发展战略更加巩固。二是教育发展政策体系更加健全。党的十九大以来，党中央国务院先后出台深化学前教育改革、深化教学改革提高义务教育质量、深化高中阶段育人方式改革、《中国教育现代化 2035》等一系列文件，省委省政府出台了《安徽教育 2035》和加快推进教育现代化实施方案，市委市政府印发《关于做好“抓叶集、促崛起、聚特色、塑产城”工作的意见》，作出“打造省际毗邻地区教育高地”的决策，建设教育强国，为党育人、为国育才的教育发展方向更加明确，政策体系更为健全，任务、举措更为具体，为我区教育发展指明方向，迎来了新的发展机遇。三是崇文重教氛围更加浓郁。坚持依法治教治校，强管理，抓规范，扩资源，规范招生和办学行为。城乡教育均衡发展，教育公平有效彰显。大力实施教育精准扶贫，以扶智带动扶贫，着眼阻断贫困代际传递，保障教育公平。进一步完善随迁子女入学办法，实施特教送教上门服务，实现义务教育段零辍学，适龄残疾儿童入学率 100%。

2．面临的挑战

一是“三孩生育”政策实施，对教育资源供给带来新挑战。

2021年“三孩生育”政策实施，我区人口数量将随之增加，人口增长率逐步提高，人口的快速增长直接影响到我区教育规模、结构和质量，对我区现有教育总体供给能力带来新的挑战。二是城镇化进程加快，对城乡教育平衡充分发展带来新挑战。随着我区城镇化进程速度加快，大量生源向城区集中，“农村弱、城区挤”的现象愈加明显。三是高考制度改革逐步实施，对课程改革和育人方式转变带来新挑战。安徽省高考改革方案现已出台，2021年秋季入学的高一年级学生全面推行新高考改革方案。新高考改革方案的实施对学校现有基础设施、场地分配、师资配备和使用以及教学组织和管理等方面带来新挑战。四是实现优质教育均衡发展，对教育资源合理配置带来新挑战。2028年，我区将接受义务教育优质均衡发展国家评估验收。当前教育投入仍不能完全满足义务教育高水平均衡发展的需要，办学条件与安徽省义务教育阶段办学标准相比仍有较大差距，对我区义务教育资源配置带来新的挑战。五是民办义务教育学校分类管理，对教育资源布局重组带来新挑战。根据《安徽省民办学校分类登记实施办法》，明确民办学校分类登记时限不应迟于2022年底，要求实施义务教育的学校不得开办为营利性学校，妥善安置分流受教育者、教职工及资产处置等将成为难啃的硬骨头。六是随着人口老龄化进程加快，对老年教育、终身教育带来新挑战。随着我国逐渐进入老年

化社会，老年人口的比例进一步提高，且老年人口受教育程度各不相同，将对我区老年教育、终身教育带来新挑战。

三、“十四五”期间叶集教育事业发展总体要求和主要目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，主动融入长三角一体化发展和大别山革命老区振兴发展，按照区委“一河两岸一座城”和主城区集聚20万人口的战略部署，补短板、强弱项，优结构、促公平，着力打造教育民生高地，加快推进教育现代化进程，努力建设教育强区，办好人民满意的教育，为“皖豫边界中部崛起示范区”提供人才保障和智力支持。

（二）基本原则

坚持党的全面领导。坚持和加强党对教育工作的全面领导，牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权和主导权。落实全面从严治党要求，完善教育系统党的管理体系，着力加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设，强化基层党组织的创造力、

凝聚力、战斗力，为教育改革发展提供根本保证。

坚持以人民为中心。坚守为党育人、为国育才初心使命。坚持以学生为主体，以教师为主导，维护教育公平与发展，保障人民受教育权利，把促进学生全面发展作为教育发展的出发点和落脚点。尊重教育规律和学生身心发展规律，改善办学条件，创新育人方法，不断实现人民群众享受优质教育的美好愿望。

坚持深化教育改革。以落实深化新时代教育评价改革总体方案为重点，强化教育评价改革导向作用，推动党委和政府履行教育职责，学校评价、学生评价、教师评价和人才评价改革深入实施，不断集聚教育发展智慧，不断增强教育发展动力和活力。

坚持全面统筹协调。树牢构建高质量教育发展体系理念，加强前瞻性思考、全局性谋划，坚持基础教育、职业教育、继续教育、老年教育等全面发展，坚持语言文字、民族教育等工作一体推进，坚持“走出去”与“引进来”想结合，补齐发展短板，夯实教育基础，扩大发展优势。

（三）主要目标

到2025年，全面实施素质教育，普及现代国民教育，教育现代化水平大幅提升，教育总体实力和社会影响力显著增强。具体目标是：

——教育规模与结构更加合理。职业教育规模显著扩大，适

应城区人才集聚，科技创新、产业升级需要；基础教育、特殊教育规模与城区人口发展，学位需求相适应，优质教育资源显著扩大；终身教育基本满足学习型城市建设需求。

——基本公共教育服务更加公平。有效建立教育公共服务一体化。适应社会各群体多样化教育需求，实现人有所学，学有优教。学前教育公益普惠性进一步增强，优质均衡的义务教育公共服务体系更加健全，保障进城务工人员随迁子女、残疾儿童，家庭经济困难学生等适龄青少年能够平等接受良好义务教育。特殊教育学段进一步延伸，服务更能适合残疾儿童少年自身特点，质量更有提升。

——教育信息化水平明显提高。实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2025 年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即数字校园建设覆盖全体学校、教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体学生，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。

——教育保障更加有力。教育法规体系更加健全，依法行政、

依法办学全面落实。教育经费投入依法、足额、优先保障。教育用地、校园安全、教师编制，教师待遇得到优先保障。

1．学前教育普及普惠更有质量

学前教育管理体制、办园体制和政策保障体系更为完善，公办园、普惠园数量不断增加，科学保教水平不断提高，幼儿享受公办、普惠、优质的学前教育资源更加充分。

2．义务教育更趋优质均衡

对标义务教育优质均衡指标,深入推进义务教育城乡一体化，着力改善办学条件，力争2028年通过义务教育优质均衡发展国家级验收目标。

3．普通高中教育更加优质

深化高考制度改革和普通高中内涵发展，有效满足学生个性化、多样化发展需求。

4．职业教育和培训体系更为完善

职业教育和培训体系与社会适应度更加契合，更能满足人民群众职前、职后技能培训和素质提升需求。

5．特殊教育服务更有温度

特殊教育学段进一步延伸，特殊教育服务更能适合残疾儿童少年自身特点，特殊教育更有质量。

6．教育合作交流更富有成效

进一步扩大与安徽师范大学教育集团合作办学成效，深入探索全学段、全体系、全领域的合作办学，让更优质的教育资源服务叶集人民。深入推进集团化办学，努力打造叶集二小、叶集明强学校、叶集实验学校等教育集团。积极引进市内金安、裕安两区的优质义务教育资源，强化交流合作，开展联合办学，努力构建优质教育资源体系，基本满足群众对优质教育资源的需求。

7．教育信息化水平更为先进

充分发挥智慧学校和智慧校园在教育教学过程中的引领作用，推进全民学习、终身学习，进一步提高公共服务和个性化服务水平。

8．教育治理能力更加高效

教育管理体制和制度体系更加完备。依法治教、依法治校、依法从教水平进一步提高。学校办学的自主权、教师的主导地位、学生的主体地位更加巩固，社会参与学校管理的渠道更加畅通。

专栏　六安市叶集区教育事业发展“十四五”主要目标

指标	单位	2025 年	指标属性
学前教育			
学前教育毛入园率	%	95 以上	预期性
义务教育			
适龄儿童入学率	%	99 以上	约束性

专栏　六安市叶集区教育事业发展“十四五”主要目标			
义务教育巩固率	%	95 以上	约束性
高中阶段教育			
高中阶段毛入学率	%	93 以上	约束性
人力资源开发			
主要劳动年龄人口平均受教育年限	年	10.7	预期性

四、“十四五”期间叶集教育事业发展的重点任务

“十四五”时期是叶集教育高质量发展的战略机遇期，也是叶集教育高质量发展的关键阶段。叶集教育要找准区域发展战略地位，对接好各类发展战略规划，主动服务叶集经济社会发展，努力满足人民群众对优质教育资源的需求，着重从两个方面推动落实教育重点工作任务,全面促进叶集教育实现现代化发展目标。

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想是推进教育现代化的根本遵循。把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程，落实到教育现代化各领域各环节。

1．以习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育战线

坚持持续开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

专题培训，建立健全教育系统党员干部和骨干教师常态化学习培训机制，办好教育相关部门和各级各类学校领导班子成员专题培训班、中小学思想政治理论课骨干教师培训班等，构建多层次党的创新理论学习培训体系。加大培训力度，推动党员干部和广大教师学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

坚持学用结合，将学习贯彻工作与推进教育现代化工作结合起来，与解决本地本部门本学校实际问题结合起来，深入分析新发展阶段人民群众对教育的新需求新期盼，自觉运用新发展理念分析解决教育面临的问题，增强推动教育发展的能力和本领。

2．推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想融入中小学教育，用好国家修订的中小学课程教材。推动有条件的高中阶段学校开设习近平新时代中国特色社会主义思想选修课和主题团课党课。深入开展中国共产党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史宣传教育，统筹利用学校和社会资源，丰富中小学教学形式，通过课上课下、校内校外等多种途径，广泛开展丰富多彩的教育和实践活动，让中小学生在潜移默化中增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同，从小培育和践行社会主义核心价

值观，强化道德规范，扣好人生第一粒扣子。

（二）打造省际毗邻地区教育高地

1．落实立德树人根本任务

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，贯穿到教育改革发展全过程。全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，实施德育铸魂、智育提质、体教融合、美育熏陶、劳动促进行动，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2．完善优化教育布局调整

加强乡村“两类学校”建设。按照减少校点、扩大规模、集中办学、提高效益，初中向主城区和乡镇中心集中，小学向乡镇人民政府所在地集中，保留必要的教学点的布局原则，不断改善中心城区学校办学条件，全面提升办学基础和服务能力。“十四五”期间规划新建改扩建学校（含幼儿园）15 所，其中，幼儿园 7 所，小学 2 所，初中（含九年一贯制）4 所，职业学校 1 所、特教学校1所。力争完成对现有学生100人以下学校有效整合60%以上的工作目标。

3．合理配置教育资源

一是优化学前教育资源配置。聚焦增量，根据城市人口聚集和城镇化发展进程，按照城区常住人口建园标准，规划预留教育

用地建设4所以上公办园。建立“学前教育管理中心”，整合区内公民办幼儿园资源，实施乡村振兴教育发展布局，切实解决乡村优质学前教育资源不足问题，积极推进集团化办学，规范小区配套园建设使用，切实保障城区公益普惠性学前资源供给，鼓励有条件的幼儿园利用现有资源开设托班。到2025年，学前教育“95”“85”“55”全面达标。

二是加快优质义务教育步伐。聚焦做优，扎实推进义务教育优质均衡发展。以项目强基本，以质量促发展。进一步补齐义务教育短板，通过深化集团化办学、城乡交流、以校带校等多种形式，全面提升农村教育教学质量。加强城区义务教育标准化建设，统筹新型城镇化发展进程，学生流动趋势等因素，进一步优化义务教育学校布局，“十四五”期间，根据城区人口、住宅小区规模和分布，通过现有学校扩容改造和新建学校等方式，规划城区改建公办初中1所，新建公办初中1所，小学2所，刚性增加学位供给，满足入学需求。力争到2028年基本达到国家优质均衡发展县区办学标准。

三是加强普通高中内涵发展。聚焦提质，做强普通高中教育，巩固和发展联合办学成果。稳妥推进考试招生制度改革，适度增加公办高中招生计划，用活提前批次招生政策，有效吸纳初中优质生源。建立高中教师退出机制，鼓励特色发展，创建普通高中

优质教育品牌，擦亮皖豫边界优质教育名片。

四是推进职业教育特色发展。激发职教活力，从政府层面制定招生制度，明确考核机制，奖惩结合，大力推动“职普融通”，突破中职招生瓶颈，到2025年力争中职在校生达到7000人以上。引进紧缺学科教师，加强“双师型”教师队伍建设，到2025年“双师型”教师占比达到专业课教师的60%。改变专业教师的工作环境，落实专业课教师每年到企业跟岗实习时间不少于1个月制度，提升专业能力。拓展专业建设，积极申报开设新专业，优化职业教育专业结构，加强校企合作，实行产教融合，培养化工、家居、家政、养老、托育等紧缺领域人才。改善办学条件，完成划拨320余亩土地迁址新建叶集职业学校，规划建设面积约90600平方米，总投资约4亿元。到2025年，将叶集职业学校打造成职业教育中心、技能培训中心、教师发展中心等综合性学校。加大经费投入，配齐设施设备，到2022年底，职业学校生均仪器设备值达到工科类不低于3000元/生，其他专业不低于2500元/生标准。到2023年建立校外实训基地8个，高校联办专业2个；到2025年，建立校外实训基地12个，高校联办专业4-6个。持续推进联合办学，力争在2023-2025年建设皖西学院本科层次应用技术学院。加大技能培训力度，完善技能培训与技能等级认定工作体系，力争培训规模每年达2000人左右。积极支持皖西当

代中专特色建设，实现职业教育错位发展。

五是重视和促进特殊教育发展。加强普教结合，推进融合教育发展，建立以随班就读为主体，特殊教育为骨干，送教上门为补充的教育方式，确保每个残疾适龄少年儿童接受合适的教育。强化资源与条件保障，力争建成九年一贯制学校。

六是支持和规范民办教育发展，鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务。消减民办学校招生数，到2022年9月底前实现民办义务教育学生数占九年义务教育学生总数5%以内的工作目标,全面完成县域内民办义务教育在校生规模占比调控任务。

七是构建终身教育体系。聚焦系统，加强成人继续教育，老年教育，建设国家开放大学叶集分校；广泛开展社区教育，推进学习型社会建设。

4．全面提高教育质量

一是着力加强常规管理。加大备课、授课、作业批改、考试等教学各环节管理，采用随机抽查、专题调研、专项指导等形式，加大教学业务检查和专项指导力度。注重业务检查工作的总结分析，及时推广先进典型。加强薄弱学校指导、调研，开展“送教下乡”活动。全面贯彻国家课程方案，开齐开足课程。加强音、体、美、思政、地理、生物、科学、信息技术、综合实践活动等学科的教学指导。

二是着力推进质量监测。指导学校、教师改进方法，提高效率。按照“双减”要求，结合学校办学情况，综合评价教学质量，充分发挥教育教学评价导向作用，减负增效，促进教育教学质量提升。

三是着力强化教学研究。加大教研力度，发挥专兼职教研员教科研引领作用，开展优质课评选，举办“教坛新星”“教坛中坚”“教坛宿将”评选等活动。采取“请进来、走出去”等方式提升教师专业水平。组织开展不同层次的研讨、备课、观摩、论坛、调研、讲座等活动，提高教师专业素养。发挥名师工作室作用，促进教师专业发展。继续推进名师工作室建设，到2025年至少建成15个区级名师工作室，力争建成3个市级名师工作室，以名师工作室所在校为基础，建设学科教研基地，辐射引领，提升教学水平。

四是着力优化教学管理。坚持立德树人，落实“双减”政策，突出“五育并举”，强化教学目标、过程、结果管理，提升教学管理能力，提高教学质量和效益，逐步赶超周边县区教育水平。

五是着力打造品牌学校。建强安师大叶集附中，发挥合作办学优势，将孙岗初中办成安师大叶集附中初中部，重点培养优质生源，提高输送“双一流”高校生源数量和质量。加快叶集明强学校、叶集实验学校、叶集一小、叶集二小特色学校建设力度，

力争实现市内一流、省内外有影响力。积极争取国家贫困地区高校招生专项计划政策。

5．深化教育领域改革

深化办学体制改革，推进叶集职业学校与知名院校联合办学，设立本科学科专业。深化教学改革，落实高考改革方案，推进中考制度革新。深化教育督导改革，完善机构设置，加强队伍建设，健全教育评估监测机制。

6．全面提升师资力量

一是加强师德师风建设。按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、人格要正的要求，加强教师师德师风建设。认真落实中小学幼儿园教师职业行为十项准则，加强教师思想政治、理想信念、职业道德、法治教育、心理健康教育，推动师德师风长效化、制度化。把师德师风作为教师素质的第一标准，把师德表现作为教师定期注册、职称评审等首要要求。

二是实施筑巢引凤工程。健全教育干部、教师补充机制，以实际学生数动态调整中小学教师编制，释放农村存量编制，单独核定幼儿教师编制，充分发挥事业单位编制周转池调节作用。持续实施高层次人才引进政策，大力推行校园招聘，开通绿色通道，简化招聘程序，灵活招聘方式，充实高学历、高素质教师人才队伍。

三是实施名师名校长培育工程。设立区级教师发展和专业培训机构，加强新入岗教师培训及学科带头人、骨干教师等教学名师队伍培养，努力培育一批师德高尚、业务精湛、业绩卓著、群众公认的教学名师；造就一批政治过硬、品德高尚，思维新、善管理，创新意识强、办学有特色的名校长；建设一批资源共享、智慧共生、全员提升的“名师工作室”“名校长工作室”。力争五年内培养造就2-3名省级名师名校长、5-10名市级名师名校长、80-100名区级名师名校长。建立名师名校长成长激励机制，择优推送一批名师名校长成为区内拔尖人才。

四是实施暖心保障工程。稳步推进中小学教师“县管校聘”管理改革工作，深化一次性奖励分配制度，设立班主任工作专项津贴，提高看护费用补助标准，增加教师职评岗位指标，按实有教师数设岗，突出教学教研成果在职称评聘中的权重，激发队伍活力和干事创业的积极性。实施教师周转宿舍工程，保障教师安居乐业。

7．实施智慧教育工程

推进“互联网+教育”，通过“互联网+政务服务”“互联网+线上教学”“互联网+明厨亮灶”“互联网+平安校园建设”，提升学校信息化基础设施与教育信息化应用水平。推进智慧学校建设，实现学校智慧课堂全覆盖，促进信息技术与教育教学深度

融合应用。实施教师信息技术能力提升工程，运用网络平台开展“名师课堂”“名校课堂”“翻转课堂”“网络教研”等教学教研活动。免费为农村和边远贫困地区学校提供信息化学习资源，加快缩小城乡教育差距。

8．维护教育系统安全稳定

落实校园安全“三防四率”（“三防”即人防、物防、技防；“四率”即专职保安配备率100%，“护学岗”设置率100%，校园封闭化管理率100%，一键式报警装置和视频监控系统安装联网率100%）要求，加强学校安保队伍建设，足额补充安保器材，提升校园安防科技水平，压实校园安全责任，拉紧责任链条。抓好学生防欺凌、防诈骗等安全知识教育，提升安全意识，增强自我安全防护能力。深入开展平安校园、文明校园、绿色校园、和谐校园创建活动。抓好学生餐饮安全，杜绝食物中毒等事件发生。抓好学生身心安全，注重传染病和心理疾病预防。加强校车安全监管。抓好校园意识形态安全和网络安全，营造健康的教育发展环境。加强师生安全及生命教育，提高预防火灾、应急避险和防范违法犯罪活动能力。加强校园和周边环境治安综合治理，杜绝伤害学生事件发生。

五、“十四五”期间叶集教育事业发展的重点工程

（一）学前教育促进工程

建好乡镇中心园，建强城区公办园。城区每3万常住人口至少建设1所公办幼儿园。每个乡镇至少办好1所公办中心幼儿园。到2025年，新建公办园8所（其中城区5所），改扩建（续）公办园1所，建筑总面积约26000平方米，总投资2.4亿元。争创市级示范园5所。学前三年毛入园率达到95%以上，普惠率达到85%以上，公办园在园幼儿占比达到55%以上。

（二）义务教育优质工程

推进义务教育优质均衡争创工程前期工作。“十四五”期间，力争完成对现有学生数100人以下37所学校有效整合60%以上的工作目标。新建小学2所，初中1所；改扩建初中1所，九年一贯制学校1所。统筹推进教育建设项目，按优质教育均衡学校建设标准新建改建教学用房17.2万平方米，计划总投资5.34亿元。继续实施薄弱学校能力提升工程，“十四五”期间，新建改造运动场面积30000平方米。到2025年，义务教育巩固率达到95%以上，人民群众对优质教育的获得感和幸福感明显增强。

（三）普通高中内涵工程

聚焦提质，做强普通高中教育，巩固和发展联合办学成果，设立普通高中教学质量奖励基金，对考入双一流高校的学生、授课教师、初中生源学校给予奖励。建立高中教师退出机制，对不能适应高中教学任务的教师调整至初中、小学。适度增加公办高

中招生计划，用活提前批次招生计划政策，有效吸纳初中优质生源。到2025年，高中阶段毛入学率达到93%以上，普通高中发展适应新高考改革要求。提升普通高中办学条件资金补助资金使用效益，着力打造安师大叶集附中办学特色。

（四）职业学校提质工程

投入3亿元，新建8.4万平米教学及辅助用房，建设B类叶集职业学校新校区。支持皖西当代中专达到中等职业学校基本办学条件。继续实施现代职业教育提升计划，稳步提升职业教育师资力量，改善办学条件，提升办学水平。到2025年，实现叶集职业学校跨越式发展，学校规模进一步扩大，在校生数量明显增加，职业教育与普通高中发展更加协调。

（五）平安校园提升工程

落实校园安全“人防、物防、技防”要求，实现校园封闭、警务室设置“一键报警”全覆盖，学校“三防四率”达标率100%。加强学校安保队伍建设，足额补充安保器材，提升校园安防科技水平，压实校园安全责任，拉紧责任链条。抓好学生防欺凌、防诈骗、校车、消防、防溺水等多方面安全知识教育，提升师生安全意识，增强自我安全防护能力和本领。

（六）乡镇寄宿制学校提优工程

按照“城镇做强”的思路，加大经费投入，创新管理方式，

切实加强农村教学点和寄宿制学校建设，逐步在全区范围内采取寄宿制学校集中办学的模式，解决农村留守儿童看护陪伴问题。到2025年，实现全区乡镇寄宿制学校寄宿条件全面改善，全面达标，管理水平全面提升，进一步发挥乡镇寄宿制学校在振兴农村教育中的作用。

（七）教育合作交流工程

组建叶集实验学校、叶集一小、叶集二小、叶集明强学校等一批中小学教育集团，进一步提高集团化办学水平，打造办学特色。进一步巩固教育合作交流成果，搭建平台，持续在基础教育、职业教育等领域，在师资培训、教育教学管理等方面与皖西学院等加强合作交流，建立学校联盟。强力推进叶集一小与裕安区城北小学教育集团结对共建，叶集明强学校与六安市皋城中学合作办学，叶集职业学校与皖西学院联合办学事宜，积极引进六安市主城区优质教育资源，提升叶集办学水平。

（八）特殊教育建设工程

重视和促进特殊教育发展，强化资源与条件保障，实施叶集特殊教育学校新建项目，实施九年一贯制特殊教育学校建设，计划投入2000万元，新建教学及辅助用房4782平方米全面提升特殊教育发展质量。

（九）师资队伍培优工程

落实中小学教师国培、省培计划，实施教师全员轮训，突出新课程、新教材、新方法、新技术培训，注重音、体、美、信息技术和思政等紧缺性学科教师培训。同时设立区级教师发展和专业培训机构。加强学科带头人、骨干教师等教学名师队伍培养，设立专项奖励经费。成立由特级（高级）教师或市级学科带头人领衔主持，市、区级骨干教师为成员的若干学科区级名师工作室，设立工作经费，制定管理办法。实施青蓝工程，发挥好名师的传帮带作用。

（十）教学教研领航工程

深化新时代教研改革，完善教研体制机制，统筹配置教研资源，配强专职教研队伍，强化对外交流学习，高水平开展教学研究活动，为提升教育教学质量提供不竭动力和生机活力。同时强化学科教研基地和名师工作室建设,充分发挥区教研室牵头作用。以“双师型”教师为重点，加强职业教育教学工作研究，加大职业学校教师培养培训力度。积极搭建教师锻炼展示的舞台，年度性开展全区教师基本功、优质课大赛，经常性开展教师示范课、公开课、送教下乡等活动。

六、实现“十四五”期间叶集教育事业发展的保障措施

（一）加强组织领导

落实教育优先发展战略。切实落实教育优先发展战略，保证

经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发。强化责任意识，建立健全工作机制，及时研究解决教育改革发展的重大问题和群众关心的热点问题。

广泛宣传动员。广泛宣传优先发展教育、建设人力资源强区的重要性和紧迫性。广泛宣传规划的重大意义和主要内容，动员全社会进一步关心支持教育事业的改革与发展，为规划实施创造良好的社会环境和舆论氛围。

精心组织实施。强化各相关部门的协同配合，强化与年度计划和各级教育规划的有效衔接，科学制定政策和配置公共资源，精心组织实施重大工程项目。建立规划实施责任制。明确责任分工，制定实施方案，确保规划提出的目标、任务、政策、举措落到实处。

（二）加大财政教育投入

进一步明确政府履行教育投入的责任，健全财政对教育投入持续稳定增长的长效机制，保障教育经费的稳定来源和增长。健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制，加大财政教育投入。根据国家办学条件标准和教学基本需要，落实各级各类学校教育生均财政拨款制度和拨款标准的动态调整机制。进一步完善家庭经济困难学生资助体系。

（三）强化督导评估

建立健全区级教育督导机构，充实督导队伍，发挥督导机构作用，强化督导评估，强化日常监测，组织对规划实施情况的跟踪监测和评估工作，逐步建立规划实施评估结果的反馈机制。定期收集发布编辑教育改革发展案例，掌握教育改革发展动态，把准态势，分析形势，提出建议，及时总结在规划实施中的先进经验和典型做法，积极推广先进经验。加强社会监督。及时向社会公布规划实施进展情况，主动接受家长、社会、媒体对规划实施的监督。

附件：六安市叶集区“十四五”教育项目规划一览表

附件

六安市叶集区“十四五”教育项目规划一览表

学段	序号	项目名称	建设地点	占地面积（m^2）	建设内容	学位数（个）	投资（万元）	实施时间
学前教育	1	城镇小区配套幼儿园建设4所以上	史河街道		每园三轨~四轨，270~360个学位，共1260个学位	1260		2022年2023年2024年2025年
	2	叶集实验学校附属幼	孙岗乡	5622.8	三轨9班	270	2000	2022年

学段	序号	项目名称	建设地点	占地面积（m^2）	建设内容	学位数（个）	投资（万元）	实施时间
		儿园新建项目						
	3	平岗中心幼儿园扩建项目	平岗街道	5341.5	建筑面积约约 1535 平方米及配套	90	660	2022 年
	4	大顾店幼儿园新建项目	姚李镇	5400	建筑面积约 3000 平方米及配套。	270	1260	适时启动
	5	三元镇幼儿园新建项目	三元镇	6500	四轨 12 班，建筑面积约 5400 平方米及配套。	360	2160	适时启动
义务教育	6	叶集明强学校改扩建项目	史河街道	77169	规划总建设面积约 3.6 万平米（现有框架面积约 0.6 万平米），需新建建筑面积约 3 万平方	3000	23200	适时启动

学段	序号	项目名称	建设地点	占地面积（m^2）	建设内容	学位数（个）	投资（万元）	实施时间
					米，新建教学楼、综合楼、风雨操场、标准化运动场及看台及相关配套等工程。			
	7	叶集一小新建项目	史河街道	35400	总建筑面积约 1.5 万平方米，新建教学用房及配套。	1620	8400	2022 年
	8	规划城区南部一所公办小学新建项目	叶集主城区（预留教育用地）	53360	总建筑面积约 3.35 万平方米，新建教学用房及配套。	2000	14070	适时启动
义务教育	9	规划新建一所初中项目	叶集主城区	53360	总建筑面积约 3.35 万平方米，新建教学及辅助用房和配套。	2000	14070	适时启动

学段	序号	项目名称	建设地点	占地面积（m^2）	建设内容	学位数（个）	投资（万元）	实施时间
	10	姚李镇九年一贯制学校改建项目	姚李镇	73926	总建筑面积约 1.1 万平方米，改建教学及辅助用房和配套。	1000	1000	2022 年
	11	孙岗初级中学提升项目	孙岗乡	49966.3	新建教学及辅助用房约 1.7 万平方米	1000	7000	适时启动
	12	中小学优质均衡改扩建项目	叶集区中小学		拟新建教学及辅助用房约 5 万平方米。		21000	逐年推进
职业教育	13	叶集职业学校新建项目	叶集主城区	213685	占地约 320 亩，建筑面积约 9.06 万平方米，新建教学楼、实训综合楼和标准化运动场及相关配套设施等工程。	4000	40000	一期：2021-2022 年；二期：

学段	序号	项目名称	建设地点	占地面积（m^2）	建设内容	学位数（个）	投资（万元）	实施时间
								适时启动
特殊教育	14	叶集特教学校新建项目	叶集主城区	13104	总建筑面积 4782 平方米，新建教学及辅助用房和配套。	90	2000	2025 年
合计					总建筑面积 343512 平方米		136820	