

叶教〔2024〕12号

六安市叶集区教育局关于印发《六安市叶集区教育系统“三回归”指导意见》的通知

区直各校，局机关有关股室（中心）：

现将《六安市叶集区教育系统“三回归”指导意见》印发给你们，请结合工作实际，认真抓好落实。

六安市叶集区教育局

2024年3月19日

六安市叶集区教育系统“三回归”指导意见

为贯彻落实国家、省、市关于全面提高基础教育育人质量的要求，着力解决学校推进教育高质量发展中面临的困惑、困难和问题，切实减轻中小学师生负担，进一步营造宽松、宁静的教育教学环境和校园氛围，全面提升我区教育教学质量，打造省际毗邻地区教育高地，现就全区教育系统“三回归”（学校及管理者回归更加注重主业主责和教育教学常规管理、教师回归更加注重生态高效的课堂教育教学、学生回归更加注重全面发展）提出如下指导意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，进一步统一思想、正本清源、回归初心，引导各校遵循教育教学规律和青少年成长规律，树立科学的教育政绩观，聚焦教书育人主业主责，落实立德树人根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养合格的社会主义建设者和接班人。

二、目标任务

坚持实事求是，聚焦现实矛盾，切实解决学校目前不同程度存在的应付、浮躁等现实问题，推进教育返璞归真，在现有的教育环境中实现学校及管理者从繁杂社会事务中回归到更加注重主业主责和教育教学常规管理；教师坚守初心，安静从教，安心

育人，从完成知识输出教学回归到更加注重生态高效的课堂教育教学；学生从单一的知识接受回归到更加注重德智体美劳全面发展，打造本真校园、本真管理、本真教学、本真教育。

三、具体举措

(一)推进学校及管理者回归更加注重主业主责和教育教学常规管理。

构建纯净育人环境，打造本真校园。规范进校园事务。实施“静校制度”，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”原则，坚持服从大局，结合省、市教育主管部门关于进校园活动要求，统筹规范社会事务进校园。规范课程教材管理，加强教辅及课外读物进校园管理，严禁未列入清单或未经批准的活动进校园，严禁宗教活动、非法出版物、商业广告及活动进校园，不随意组织学生参与与教育教学无关的活动，严禁学校随意停课出人、出场地举办有关活动，进校园活动不得干扰学校正常教育教学秩序。**合理摊派有关事项。**对照《安徽省减轻中小学教师负担清单》内容，落实教师“减负要求”，减少要求教师及学生、家长关注公众号、转发文章、下载APP、平台注册等行为，非教育教学直接相关任务，原则上不得硬性规定教师完成，切实减轻学校及师生负担，减少对学校正常教学秩序的影响，保障教师发展的时间和空间。**切实保障教师权益。**实施“教师关心关爱”工程，依法保障教师权益和待遇，科学安排幼儿园延时服务和中小学生学习课后服务，落实教师“弹性上下班”有关要求。搭建青年教

师交流交友平台，关心、关爱青年教师生活，拓展青年教师交友范围，联合开展青年联谊活动，妥善解决广大教师思想、工作和生活中的实际困难与问题，传递人文关怀和组织关爱。

构建优质服务生态，打造本真管理。立足常规，夯实基础。坚持聚焦主责主业，提高教育教学管理水平，绷紧抓教学的“思想弦”，拧紧抓教学的“责任链”，夯实常规管理，筑牢教学基石，提高以教学为中心的真管理认识，摒弃应付检查心理、克服浮躁思想、践行管理即服务理念，全面构建现代学校管理制度，制定学校章程，构建真服务，打造本真管理，推动学校高质量发展。**深入课堂，促进成长。**校长做深入教学一线的实践员、调研员、服务员、指导员。书记（校长）回归教育本原，深入课堂听课、巡课、评课，参与教研活动，及时发现并解决教育教学相关问题，提高以领导课程发展、指导课堂教学、促进教师专业化发展为核心的教育教学领导力，推动打造真实高效的常态化课堂。**细化管理，打造品牌。**结合学校各方面工作，打造联动团队，构建“校长引领——制度管理——团队实施”的本真管理模式。以“保底线”为原则，推进护校安园工程，夯实教书育人安稳防线。以“法治引领 文明育区”为引领，推进依法治教、依法办学、依法治校，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，规范教育收费管理。以常态化校园文明创建为抓手，构建可持续发展的校园文化，摒弃校园文化等同于几张展牌的简单认识，切实发挥文化和理念的力量，促进学校内涵发展，让学校真

正成为学生的成长乐园，教师的幸福家园。围绕“五育并举”，确定1-2个综合性育人活动，统筹开展其他单项活动，一以贯之，坚持实施，形成工作特色，构建以学校特色品牌活动为核心的多元活动体系。将常规活动与特色活动合理搭配，有效融合，摒弃“这也活动，那也活动，时时活动，处处活动，师生无所适从”的现象。规范中小学生研学旅行，将研学旅行纳入学校教育教学计划，精心设计研学旅行活动课程，落实安全保障措施，做到“活动有方案，行前有备案，应急有预案”。原则上，小学以区内研学旅行为主，初中以市内研学旅行为主，高中以省内研学旅行为主。

（二）推进教师回归更加注重生态高效的课堂教育教学。树立正确办学观念，打造本真教学。强化课堂主阵地的核心作用。狠抓课堂教学常规落实，推进科学保教，坚决克服和纠正幼儿园“小学化”倾向。落实义务教育、高中课堂教学基本要求，促进教学管理更加规范。继续推进局、校两级教育管理者带头常态化“推门听课”制度，强化教学质量监测和过程管理。治理过分依赖多媒体课件，以“机灌”代替“人灌”现象，引导教师优化教学方式，精择简单、朴实、实用的教学手段，注重启发式、互动式、探究式教学，重视情境教学，探索基于学科的课程综合化教学，重视差异化教学和个性化指导。治理“备、教、批、辅、考”等教学规定动作走样变形，“敷衍式”备课或长期不备课，教学准备不足，授课内容随意等现象。优化课程管理，不折不扣执行

国家课程标准，严禁随意增减课时、改变难度、调整进度，严格按照规定完成课程课时计划。加强教师与学生之间的信息交流和反馈。推进课堂“精讲、善问、勤思、实练”模式，建立学有困难学生帮扶制度，为学有余力学生拓展学习空间。积极研究创设情境教育，强化学生的学习意志品质培养教育，提高学科思维发展水平，构建真学堂，打造本真学习。正确对待优质课，避免优质课过度耗时、过度包装、过度演示，既要发挥优质课的引领辐射作用，更要凸显“家常课”作为“一日三餐”的重要性，以优质课引领辐射教师上好体现常理、常识、常态的“家常课”。**强化教研引领的支撑作用。**开展真实有效的教研工作，杜绝“花架子”“假把式”。加强校本教研，深化集体备课和听课制度，优化学科教学方式，改进教育教学工作，形成在新课标引领下的备、教、学、评、研、训一体化的教学格局。探索“叶韵”生态高效课堂教学模式，提高教学效益。**强化教师主导的中坚作用。**打造以“入职培训—启航、骨干培训—领航、名师培训—远航、校本培训—归航、全员培训—续航、培训者和管理者培训—护航”为主要梯级的叶师“六航”培训体系，加强教师培训，深化“三个课堂”应用业务，常态化推进基础教育教师全员“岗位大练兵·教学大比武”，开展教学基本功提升活动，有效提高教学水平。加强教师梯队成长体系建设，促进青年教师成长，推进叶师教学能力精进“绿叶计划”，推动名教师、名班主任、名校长（园长）“三名培育工程”和“青蓝工程”取得实效。强化师

德师风师能建设，持续开展师德师风突出问题专项整治活动，严格规范中小学教师从教行为，促进教师遵守职业行为准则，依法履行教师职责，潜心教书育人，按时完成教育教学工作任务，做到应教尽教，切实提高学生在校学习效率。坚持关心、爱护全体学生，切实履行好作业指导职责，加强对学习困难学生的学业指导，减少学生之间的学习分化，注重保护学生人身安全和合法权益，自觉抵制有偿家教和违规补课等行为。

（三）推进学生回归更加注重德智体美劳全面发展。坚持立德树人根本任务，打造本真教育。坚持“德育为首、智育为主、五育并举、全面发展”理念，扎实推进德智体美劳“五大行动”，促进学生德育铸魂、智育固本、体质强健、美育浸润、劳动习惯养成。推进“问渠”行动，推动基础教育各学段有效衔接，切实加强小学英语、科学等学科教学管理，练就好学生发展的“童子功”。有效落实《中小学德育工作指南》《中等职业学校德育大纲》，加强德育和思政引领，深入推进理想信念、社会主义核心价值观和习近平新时代中国特色社会主义思想教育，传承红色基因，厚植爱国情怀，加强中小学国防教育和革命传统教育。注重礼仪教育，强化养成教育，引导学生自觉加强学生日常行为规范训练，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。推进“三全育人”，加强家校社协同联动，全面践行“大德育观”，推行“大思政课”建设，推行行走的思政课“1+4+X”模式，打造“实践育人”特色课堂，叫响叶集“春雨润叶”思政品牌。严格落实学校体育、劳

动、艺术、心理健康教育课程要求，引导学生全面发展，积极培养兴趣、爱好、特长。认真落实“双减”政策，推深作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各校要进一步提高认识，按照党组织领导的校长负责制工作要求，加强组织领导，细化工作举措，强化工作保障，形成工作合力，确保工作落实有力度、有成效。

（二）强化督促落实。各校要做好规划与引领，将工作开展情况纳入学校常规管理，及时发现并解决问题，改进工作方式方法，总结提炼工作中的好做法、好经验，逐步形成长效机制。

（三）积极营造氛围。学习宣传中共中央办公厅、国务院办公厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》《安徽省深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》《安徽省减轻中小学教师负担清单》中 19 条禁止性规定等，坚持正确的教育质量观，加强家校社协同育人，为“三回归”落实落地营造良好舆论氛围。

抄送：市教育局，区分管领导。

六安市叶集区教育局办公室

2024年3月19日印发
