

六安市叶集区教育局关于开展义务教育教学 有关问题自查自纠工作的通知

区直义务教育阶段学校：

为规范教育教学行为，全面提高义务教育教学质量，根据《六安市教育局关于开展义务教育教学有关问题调研和整改工作的通知》要求，现将《义务教育教学有关问题清单》转发给你们，请各校对照问题清单认真自查自纠，逐条提供工作成效、整改措施、下步工作考虑和相关建议，自查和整改情况形成书面报告于2024年1月12日前报送至区教育局教育股，联系人：吴园园，联系电话：2776323，电子邮箱：1353571872@qq.com。

附件：义务教育教学有关问题清单

六安市叶集区教育局
2024年1月3日

附件

义务教育教学有关问题清单

1. 教学质量不均衡。生源分布“城强乡弱”“城挤乡空”现象普遍存在，国家义务教育质量监测结果反映城乡和地域差距较大。

2. 课程开设不规范。部分学校设置“阴阳课表”，没有严格执行国家规定的课程开设要求，不重视思政、劳动、科学、心理健康等课程，音体美等“副科”课程多被文化课挤占。

3. 常规管理不严格。教学管理要求落实不到位，一些教师“备、教、批、辅、考”等教学规定动作变形走样，少数教师“敷衍式”备课或长期不备课，教学准备不足，授课内容随意。

4. 课堂教学质量不高。部分教师教学方式简单，课堂教学缺少启发、展示、互动、探究等环节，课堂氛围沉闷。

5. 实验教学不重视。实验设施配备和实验课程开设不足，影响学生学习相关学科的兴趣。特别是农村学校实验设施和实验材料普遍不足，还有部分学校虽配备了实验仪器设备却不安排学生实操，仅由教师进行演示教学。

6. 课后服务质量不高。部分学校课后服务缺乏针对性有效性，课后服务形式单一，甚至上新课或变相补课，加重学生和教

师负担，“双减”工作成效大打折扣。

7. 领导干部对教学工作不重视。部分地方没有选优配强教育部门领导干部，有些教育部门领导干部重视抓项目、抓工程，对教学工作过问少、谋划少、研究少，对怎么抓教学没有思路没有头绪。

8. 片面追求考试升学率现象还存在。许多市县将中高考升学率和名校录取率列入当地教学质量考核指标，对非升学考试科目不重视。有的学校明确要求“中高考考什么、学校就教什么”，采用重复刷题等方式“恶补”升学考试学科，导致学生疲惫不堪，加剧应试教育倾向。